

ALLEGATO A LINEE DI INDIRIZZO



GIUNTA REGIONALE

FSC 2007/2013 – Obiettivi di Servizio S02 e S03 “Interventi per il potenziamento delle dotazioni tecnologiche/ambienti multimediali e dei laboratori per le competenze di base degli Istituti Secondari di primo grado”

Linee di indirizzo per l’attuazione e la rendicontazione di corsi di formazione in modalità FAD/e-Learning in ambito emergenza epidemiologica da Covid-19

MODELLO DI COMUNICAZIONE DI AVVIO DELL’EROGAZIONE DI OFFERTA FORMATIVA ATTRAVERSO IL RICORSO A TECNOLOGIE FAD/E-LEARNING

La sottoscritta *Filomena Mammarella*, nata il 21/05/1967 a Padova, prov. Di (Pd) codice fiscale MMMFMN67E61G224N, in qualità di Responsabile legale dell'Istituto secondario di primo grado di Rosciano, con sede legale in P.zza E. Berlinguer n. 5/6 65020 Rosciano (Pe). , in quanto beneficiario del finanziamento del FSC 2007/2013 – ODS S02 e S03, come da DGR n. 968 del 13 dicembre 2018, **CUP J96J17000540002**, sotto la propria responsabilità,

COMUNICA

ai sensi delle Linee di indirizzo pervenute dalla Regione Abruzzo, l'avvio dell'erogazione in modalità FAD/e-Learning per le seguenti attività formative non finanziate da altre fonti neanche parzialmente e che le stesse saranno erogate con utilizzazione delle seguenti modalità tecniche.

ANAGRAFICA DELL'INTERVENTO

TITOLO DELL'INTERVENTO	FSC 2007/2013 – Obiettivi di Servizio S02 e S03 “Interventi per il potenziamento delle dotazioni tecnologiche/ambienti multimediali e dei laboratori per le competenze di base degli Istituti Secondari di primo grado”
CODICE MONITORAGGIO SGP	ABRSLOB092-78
TITOLO DEL CORSO	“Digital L@b: think about your creative job” (Educare alla cittadinanza digitale; progettare esperienze di apprendimento in cui gli allievi siano chiamati ad agire tutte le competenze integrando la dimensione analogica con quella digitale)
MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CORSO	E-LEARNING (FAD)

Caratteristiche essenziali dei sistemi di erogazione della didattica a distanza, di cui alle Linee di Indirizzo.

- 1. Caratteristiche della piattaforma di erogazione a distanza della formazione e dei media utilizzati.**
Descrivere denominazione e caratteristiche tecnologiche della piattaforma e della relativa comunicazione multimediale.

Piattaforma Google Suite for Education.

La suite comprende: *Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom.*

Hangouts Meet

Per comunicare via chat e in videoconferenza, sia in bilaterale che in gruppo. Include strumenti per l'accessibilità, come i sottotitoli automatici.

Classroom

Per creare classi virtuali, distribuire compiti e test, dare e ricevere commenti su un'unica piattaforma.

Gmail

Per la corrispondenza elettronica.

Documenti, Fogli, Presentazioni

Per creare, leggere e modificare documenti in tempo reale.

Drive

Per archiviare file o cartelle in modo illimitato e condividerle, visualizzarle, commentarle e modificarle in modo sicuro rapido.

Moduli

Per effettuare un sondaggio o creare rapidamente un elenco di presenze o turni.

Calendar

Per creare appuntamenti, promemoria, elenchi di attività da svolgere.

2. Modalità con cui si realizzerà l'interazione didattica a distanza.

Descrivere le modalità didattiche di uso della piattaforma, in termini di schemi e modalità di interazione fra docenti, partecipanti, tutor ed altri eventuali attori del processo formativo.

E-LEARNING (FAD)

Creazione e utilizzazione di materiale didattico durevole e ripetibile attraverso l'utilizzo di tecnologia multimediale fruita grazie ad una connessione ad internet. La fruizione avviene utilizzando la piattaforma tecnologica Google Suite for Education dedicata alla formazione.

La piattaforma garantisce l'utilizzo del materiale senza vincoli di orari specifici o di presenza in luoghi prestabiliti, inoltre garantisce la tracciabilità delle operazioni effettuate.

FAD SINCRONA

La partecipazione sincrona a sessioni formative remote avviene attraverso la piattaforma multimediale Meet che permette la creazione di aule virtuali. La sincreticità della partecipazione prevede il collegamento degli alunni agli orari prestabiliti e garantisce un elevato grado di interazione tra il docente/tutor e gli studenti i quali possono richiedere di intervenire nelle sessioni e scambiare opinioni ed esperienze e svolgere attività laboratoriali.

FAD ASINCRONA

Avviene all'interno delle classi virtuali nelle quali vengono proposte attività di studio autonomo e di gruppo. Il docente è presente in contemporanea allo studente nell'aula virtuale, ma segue e monitora il percorso di apprendimento, inviando feedback valutativi.

3. Indicazione del web link e delle eventuali credenziali per poter accedere da remoto alla classe virtuale da parte degli uffici regionali competenti in materia di gestione e di vigilanza.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTg0NzMwMjl2NTk2>

Codice corso 74c3f7w

Link di Meet <https://meet.google.com/lookup/glpkxeu4eg>

4. Modalità di valutazione dell'apprendimento a distanza.

Descrivere le modalità di valutazione della progressione dell'apprendimento a distanza, sulla base delle funzioni della piattaforma e degli schemi di interazione previsti.

La piattaforma Google Suite for Education permette un **monitoraggio quantitativo e qualitativo** e di individuare eventuali momenti critici o di debolezza, aiutando gli studenti a intervenire con gli opportuni correttivi. Gli indici quantitativi dell'interazione sono forniti dal sistema stesso attraverso un'analisi del contenuto del materiale prodotto. Sono previste prove di autovalutazione, distribuite lungo tutto il percorso con test intermedi di verifica e test finali di apprendimento, *Quiz game* attraverso Kahoot e verifiche con moduli di Google. Tale momento favorisce anche la memorizzazione di nozioni, concetti, principi e dar modo agli studenti non solo di riscontrare l'utilità di quanto appreso ai fini dell'esercizio delle proprie competenze, ma anche permette loro di collegare i vari argomenti formativi in un unicum di esperienza.

5. Modalità di monitoraggio e tracciabilità dell'accesso alla piattaforma e delle attività individualmente svolte dai partecipanti, mediante tenuta di registri e/o report automatici prodotti dalla piattaforma di erogazione. *Descrivere le modalità di monitoraggio e tracciabilità di accesso ed interazione dei singoli partecipanti con la piattaforma FAD/e-Learning, con specifica indicazione degli archivi esaminabili al fine dell'accertamento delle attività svolte.*

Con la formazione sincrona, il docente terrà la lezione negli orari e nei giorni comunicati agli allievi e ciascun studente si collegherà dalla propria postazione. Il docente ed eventualmente il tutor apporranno le firme nel registro appositamente predisposto e, in corrispondenza dei partecipanti collegati in maniera stabile per tutta la durata della stessa, verrà apposta sul registro la presenza, con la seguente dicitura "collegato via ..., con utenza...". Le presenze verranno, inoltre, rilevate in modalità elettronica attraverso l'estensione Meet Attendance. Le lezioni caricate su google drive consentiranno a chi non fosse riuscito a collegarsi di recuperare i contenuti attraverso appositi momenti di formazione individuale. La documentazione cartacea attestante le attività e i collegamenti effettuati sarà sottoscritta dal docente-formatore e tenuta agli atti come parte integrante del registro.

6. Modalità di supporto dei partecipanti attraverso *tutorship*, con indicazione di calendario, luoghi ed orari di svolgimento dell'attività didattica in presenza dei tutor multimediali.

Descrivere le modalità con cui è garantita ai partecipanti in FAD/e-Learning assistenza a supporto dell'apprendimento.

L'interazione avviene con la presenza del tutor online che tramite help desk tecnico didattico, messaggistica online, forum e chat potrà supportare sia il formatore sia gli studenti.

Il tutor:

- segue il percorso formativo degli studenti, per il quale diventa un valido punto di riferimento;
- assiste e supporta lo studente e la classe virtuale, monitorando i vari stadi di apprendimento anche tramite il sistema di "tracciamento";
- supporta lo studente dal punto di vista emotivo e motivazionale;
- presta attenzione ai feed-back degli studenti e suggerisce eventuali aggiornamenti dei materiali, se necessari;
- svolge un ruolo di mediatore nell'ambito del gruppo e funge da "animatore" della classe virtuale sollecitando, con opportuni interventi sul forum, gli studenti alla discussione;

L'attività verrà avviata secondo il seguente calendario:

06/02/2021 sabato mattina	Dalle ore 9:00 alle 11:00
13/02/2021 sabato mattina	Dalle ore 9:00 alle 11:00
18/02/2021 giovedì pomeriggio	Dalle 16:00 alle 18,00
20/02/2021 sabato mattina	Dalle ore 9:00 alle 11:00
27/02/2021 sabato mattina	Dalle ore 9:00 alle 11:00

SPECIFICHE DEL CORSO

Coerenza dell'erogazione a distanza con le caratteristiche contenutistiche e didattiche del corso, di cui alle Linee di Indirizzo

(da ripetere per ogni percorso da erogare in modalità FAD/e-Learning)

Denominazione del percorso	Contenuti oggetto di FAD/e-Learning	Durata complessiva del modulo (ore)	Durata erogazione in FAD/e-Learning (ore)
<p>“Digital L@b: think about your creative job” Educare alla cittadinanza digitale; progettare esperienze di apprendimento in cui gli allievi siano chiamati ad agire tutte le competenze integrando la dimensione analogica con quella digitale</p> <p>Modulo da svolgere, anche parzialmente in FAD/e-Learning</p>	<p>Creazione di contenuti digitali attraverso: Canva strumento per creare contenuti digitali. Il suo potente sistema permette di creare ogni tipo di immagine.</p> <p>Applicazioni contenute nella Gsuite for education: drive, documenti, presentazioni, fogli, classroom, moduli e calendar .</p> <p>Padlet uno spazio online condivisibile e collaborativo per documentare un'esperienza, presentare un argomento ecc. in cui gli studenti possono inserire elementi multimediali (testi, immagini, video, audio, links).</p> <p>Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali.</p> <p>Content design – mappe e diagrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti.</p>	<p>10 ore</p>	<p>10 ore</p>

Pertanto la sottoscritta *Mammarella Filomena*, nato il 21/05/1967 a Padova, prov. di PD, codice fiscale MMMFMN67E61G224N, in qualità di Responsabile legale dell'Istituto secondario di primo grado di Rosciano, con sede legale in P.zza E. Berlinguer n. 5/6 65020 Rosciano (Pe) in quanto beneficiario del finanziamento del FSC 2007/2013 – ODS S02 e 03, come da DGR n. 968 del 13 dicembre 2018, sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti degli artt.46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle previsioni di cui agli artt. 75 e 76 del D.P.R. n°445/2000 in merito alla decadenza dai benefici concessi sulla base di dichiarazioni non veritiere nonché alla responsabilità penale conseguente al rilascio di dichiarazioni mendaci e alla formazione e uso di atti falsi,

DICHIARA

che le informazioni riportate nella presente comunicazione, e quanto altro in essa contenuto, sono corrispondenti al vero.

Firma
Dott.ssa Filomena Mammare

